

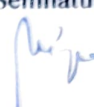
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ DE ELABORARE, AVIZARE, OFERTARE ȘI SELECȚIE A CURRICULUMULUI LA DECIZIA ȘCOLII	Ediția: 2 Revizia: 1
	COD: PO – ISJ – DJ - 49	Pag 22/26 Exemplar Nr. 4

Anexa 2

Nr. _____

Nr. 7700/15/02.04.2025

FIȘĂ DE AVIZAREA PROIECTULUI DE PROGRAMĂ DE OPȚIONAL An școlar 2025-2026

Unitatea de învățământ	COLEGIUL NAȚIONAL NAȚIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" CRAIOVA	AVIZ DE SPECIALITATE. Inspectoratul Școlar Județean Dolj Inspector școlar. Prof. Mihaela PAPA
Denumirea opționalului	Aplicații WEB	
Tipul	Curriculum la decizia școlii	Semnătura 
Clasa	a X-a	
Durata	1 an	
Număr ore pe săptămână	1 oră	
Anul școlar	2025-2026	
Profesori propunători	Călinoiu Adriana, Marcu Alexandra	

CRITERII DE EVALUARE	Se bifează		
	Da	Nu	
I. Criterii eliminatorii			
A. Respectarea structurii formale a programelor școlare în vigoare pentru disciplinele de trunchi comun	X		
B. Caracterul nediscriminatoriu al programei școlare			
II. Criterii de calitate	Da	Nu	Da, cu recomandări
Nota de prezentare- relevanța pentru susținerea și prezentarea cursului opțional, caracterul inovativ în raport cu programele de trunchi comun	X		
Contribuția opționalului la profilul de formare al absolventului, reflectată în competențele generale	X		
Corelarea elementelor din structura programei școlare (competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare, conținuturi, sugestii metodologice)	X		
Derivare corectă a competențelor specifice din competențele generale (număr rezonabil de competențe specifice, caracter evaluabil, formulare adecvată etc.)	X		
Corelarea activităților de învățare cu competențele specifice (activitățile de învățare, context și sarcini de lucru pentru formarea competențelor specifice)	X		
Adecvarea conținuturilor învățării la competențele specifice și formularea științific corectă a acestora	X		
Relevanța sugestiilor metodologice pentru proiectarea și realizarea demersului didactic	X		
Bibliografie relevantă	X		

NOTĂ: pentru a primi avizul de specialitate, proiectul de programă de opțional trebuie să întrunească „DA” la cele două criterii eliminatorii și „DA”/ DA, cu recomandări” la toate criteriile de calitate.

Avizul C. A. al COLEGIULUI NAȚIONAL MILITAR "TUDOR VLADIMIRESCU" din 14.01.2025

Avizul conducerii de învățământ,
DA/ DA, cu recomandări/NU



AVIZAT,
Comisia pentru Curriculum,
Responsabil
Pupăza Mihaela



**COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR
"TUDOR VLADIMIRESCU"
CRAIOVA**

Programa pentru Curriculum la Decizia Școlii

APLICAȚII WEB

Clasa a X-a

Propunători:

Călinoiu Adriana

Marcu Alexandra

1. Argument

Într-o lume din ce în ce mai dinamică și orientată spre știință și tehnologie, abilitatea de a rezolva probleme prin găsirea de soluții noi devine din ce în ce mai importantă, împreună cu dezvoltarea abilităților de gândire creativă, colaborare și comunicare. Studiarea tehnicilor multimedia de la varstă școlară permite elevilor nu doar însușirea cu ușurință a unor concepte de știință, tehnologie, inginerie, matematică, programare, dar și dezvoltarea gândirii analitice și gândirii logice, dezvoltarea abilităților de a găsi soluții noi și creative și de rezolvare a problemelor.

Disciplina "Aplicații Web" poate fi studiată opțional în cadrul Curriculumului la Decizia Școlii (CDS) în Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu”.

Timpul alocat pentru studiul disciplinei este de 1 oră pe săptămână. Disciplina își propune familiarizarea cu conceptele și tehnologii web. Se mai urmărește totodată, familiarizarea și utilizarea unui software pentru crearea paginilor web. Programele software utilizate pot fi: Notepad++, Macromedia Dreamweaver. Prin studiul acestei discipline se urmărește nu numai dobândirea de achiziții școlare în termeni de cunoștințe dar și crearea unor abilități de execuție, a deprinderilor de a realiza cu ușurință programe informatice, utile în perspectiva pregătirii școlare și profesionale ulterioare.

Conexiunile inter-disciplinare sunt numeroase și contribuie la integrarea sistematică a formării specifice în complexul formării globale prin învățământul liceal și superior.

Parcursul conținutului disciplinei " Aplicații Web" și adecvarea strategiilor didactice vor viza și dezvoltarea capacității de comunicare, folosind un limbaj specializat, specific domeniului calculatoarelor.

Alegerea tehnicilor de instruire revine profesorului, care are sarcina de a individualiza și particulariza procesul didactic la particularitățile elevilor. Profesorul are posibilitatea de a decide asupra numărului de ore alocate fiecărei teme, în funcție de dificultatea acesteia, de nivelul de cunoștințe anterioare, de complexitatea materialului didactic implicat în strategia didactică, precum și de ritmul de învățare și de formare a deprinderilor, proprii grupului instruit.

2. Competențe cheie

1. Competențe de bază în științe și tehnologie
2. Competențe digitale

3. Competențe generale

1. Identificarea conexiunilor dintre informatică și societate.
2. Utilizabilitatea, ergonomia și accesibilitatea site-urilor web
3. Elaborarea de produse informatice concretizate în pagini web
4. Utilizarea aplicațiilor software generale și specifice pentru rezolvarea unor probleme din domeniul propriu de activitate

4. Competențe specifice

1. Cunoașterea principiilor de bază pentru realizarea paginilor Web
2. Folosirea limbajelor specifice (HTML, CSS) pentru dezvoltarea aplicațiilor Web
3. Crearea paginilor dinamice folosind JavaScript

- h. Programarea folosind editoare dedicate
- i. Capacitatea de a ingloba cunostiinte din mai multe domenii si de a le aplica pentru realizarea unor aplicatii concrete.
- j. Îmbunătățirea abilităților în utilizarea calculatoarelor

5. Conținuturi (asociate competențelor)

Competențe specifice	Conținuturi
- Cunoasterea principiilor de baza pentru realizarea paginilor Web - Capacitatea de a ingloba cunostiinte din mai multe domenii si de a le aplica pentru realizarea unor aplicatii concrete. - Îmbunătățirea abilităților în utilizarea calculatoarelor	I. Internet. Servicii Internet - Notiunea de retele de calculatoare - Comunicarea pe Internet - Ce este hipertextul?
-Cunoasterea principiilor de baza pentru realizarea paginilor Web -Folosirea limbajelor specifice (HTML, CSS) pentru dezvoltarea aplicatiilor Web -Programarea folosind editoare dedicate	II. Codul HTML - proprietăți - Forma unui document HTML - Formatarea textului - Culorile pe Web - Hiperlegături - Tabele în HTML - Liste în HTML - Cadre și ferestre - Crearea unei hărți de site

-Cunoasterea principiilor de baza pentru realizarea paginilor Web -Folosirea limbajelor specifice (HTML, CSS) pentru dezvoltarea aplicatiilor Web -Programarea folosind editoare dedicate	III. Stiluri de pagină CSS - Convenții CSS - Poziționarea elementelor din paginile web - Proprietăți pentru fonturi - Proprietăți pentru text - Proprietăți pentru liste - Proprietati pentru tabele - Proprietăți pentru contexte - Poziționarea in css
-Crearea paginilor dinamice folosind JavaScript -Programarea folosind editoare dedicate -Capacitatea de a ingloba cunostiinte din mai multe domenii si de a le aplica pentru realizarea unor aplicatii concrete. -Îmbunătățirea abilităților în utilizarea calculatoarelor	IV. Limbajul JavaScript - Locul și rolul JavaScript în pagina web - Variabile și tipuri de date - Operatori - Instrucțiuni JS - Crearea de pagini web dinamice prin JavaScript

6. Valori și atitudini

Programa își propune să formeze la elevi următoarele valori și atitudini:

- Exprimarea unui mod de gândire creativ în structurarea și rezolvarea sarcinilor de lucru
- Conștientizarea impactului social, economic și moral al utilizării calculatorului
- Formarea obișnuințelor de alegere corespunzătoare a aplicațiilor în abordarea sarcinilor de lucru
- Manifestarea unor atitudini favorabile față de știința și de cunoaștere în general
- Manifestarea disponibilității de a evalua/autoevalua activități practice

- Manifestarea inițiativei și disponibilității de a aborda sarcini variate
- Formarea capacității de a utiliza instrumente informatice
- Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloacele specifice unui sistem informațional
- Înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate precum și a conexiunilor dintre tehnologia informației și alte obiecte de studiu.

Activități de învățare propuse:

- discuții privind avantajele și dezavantajele utilizării tehnologiei informației
- exerciții de identificare a oportunității utilizării tehnologiei informației pentru îmbogățirea cunoștințelor și mărirea eficienței activităților desfășurate în cadrul altor discipline
- discuții despre activități cotidiene și modelarea acestora în utilizând tehnologiile web;
- activități de dezvoltare a deprinderilor de organizare a informației în diferite structuri de date;
- formularea unor probleme simple urmată de discuții preliminare și analiza problemei
- discuții asupra modalităților de abordare a problemelor ce apar pe parcursul desfășurării activității

7. Sugestii metodologice și modalități de evaluare

- În strategia didactică propun folosirea metodelor active de învățare, cum ar fi: dezbateri, observare independentă sau dirijată, descoperire, demonstrația, problematizarea. Prin aceste metode, formarea de priceperi și deprinderi este mai profundă, învățarea mai accentuată.
- Predarea informaticii va fi orientată pe rezolvarea de probleme, utilizându-se preponderent metode activ-participative și punându-se accent pe analiza problemei.
- Formarea competențelor specifice poate fi realizată prin utilizarea dirijată a suportului hardware și software, urmând ca, prin exerciții aplicative, în final elevii să dobândească independența și să manifeste creativitate.

Evaluarea vizează aspecte legate de:

- discuții despre activități cotidiene și modelarea acestora în limbaj algoritmic;
- activități de dezvoltare a deprinderilor de organizare a informației în diferite structuri de date;

- exersarea creării și aplicării programelor pentru rezolvarea unor probleme întâlnite de elevi în studiul altor discipline școlare;
- evidențierea greșelilor tipice în elaborarea paginilor web;
- proiectarea/modelarea unor strategii de creare a paginilor web și implementarea acestora;
- încurajarea discuțiilor purtate între elevi, exprimarea și ascultarea părerilor fiecăruia.

Bibliografie

Web Design with HTML, CSS, JavaScript and JQuery Set, Paperback - Jon Duckett

Editura: Wiley

HTML, CSS, and JavaScript All in One AUTOR: MELONI, JULIE; KYRNIN, JENNIFER

HTML, XHTML CSS și XML prin Exemple Ghid practic, Teodoru Gugoiu, Teora